



**ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19**  
**ATIVIDADES DE GEOMETRIA – 9º ANO A e B – 2 AULAS**  
**19ª SEMANA: DE 17/08/2020 a 21/08/2020 – 3º BIMESTRE**  
**PROFª LUCIENE RIBEIRO**  
**PROFª GABRIELA PIMENTA BARBOSA MENDES**

**Orientações:**

- Iniciamos o 3º bimestre, por isso anote em seu caderno.
- Não deixe de participar da sala de aula pelo whatsapp para tirar suas dúvidas.
- A atividade pode ser copiada no caderno ou impressa e colada.
- **DEVOLUTIVAS PARA A PROFESSORA. FIQUE ATENTO (A)**  
**Professora Gabriela:** A professora irá explicar a atividade durante o plantão do dia 19 e a foto deverá ser entregue assim que terminar a atividade.  
**Professora Luciene:** A professora irá explicar a atividade durante o plantão do dia 19 e a foto será entregue de acordo com as orientações no dia de seu plantão. Caso você não participe do planta, deverá procurar enviar a foto ate dia 21/08.

**TEMA:** Área de figuras planas

**ATIVIDADE 1- EXPLICAÇÃO.**

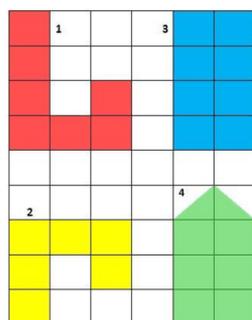
**Conceito de área.**

As **áreas das figuras planas** medem o tamanho da superfície da figura. Desse modo, podemos pensar que quanto maior a superfície da figura, maior será sua área. Vamos lembrar o que é área!

Veja a ilustração. Área é a parte interna dos desenhos. Nas figuras a parte colorida.

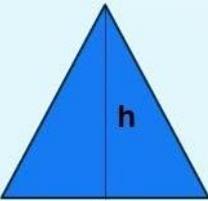
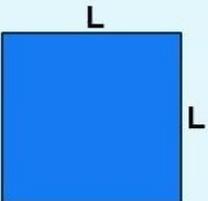
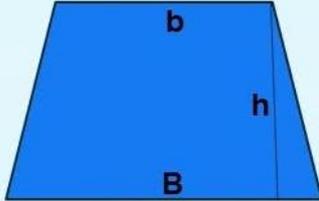
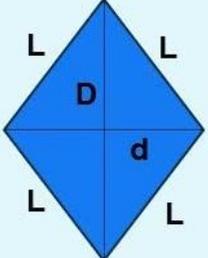
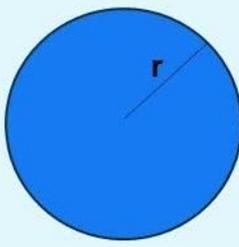
Observe a imagem abaixo. Considerando cada quadradinho como unidade de área, responda as perguntas:

- Quais figuras ocupam uma superfície de mesmo tamanho?
- Qual figura apresenta a menor área?
- Se na figura 3 cada quadradinho tiver  $1\text{cm}^2$ , qual é a área total desta figura?





b) Formulas usadas para calcular a área de uma figura plana.

 <p><b>TRIÂNGULO</b></p>	$A = \frac{b \cdot h}{2}$ <p>Sendo, A: área b: base h: altura</p>	 <p><b>RETÂNGULO</b></p>	$A = b \cdot h$ <p>Sendo, A: área b: base h: altura</p>
 <p><b>QUADRADO</b></p>	$A = L^2$ <p>Sendo, A: área L: lado</p>	 <p><b>TRAPÉZIO</b></p>	$A = \frac{(B + b) \cdot h}{2}$ <p>Sendo, A: área B: base maior b: base menor h: altura</p>
 <p><b>LOSANGO</b></p>	$A = \frac{D \cdot d}{2}$ <p>Sendo, A: área D: diagonal maior d: diagonal menor</p>	 <p><b>CÍRCULO</b></p>	$A = \pi \cdot r^2$ <p>Sendo, A: área <math>\pi</math>: constante Pi (3,14) r: raio</p>

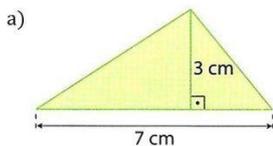
c) Assista os vídeos de dois exemplos de como calcular a área de um losango e um trapézio.

Losango: <https://www.youtube.com/watch?v=ZnkDFRY-SoQ>

Área do Losango - Vivendo a Matemática - Professora Angela

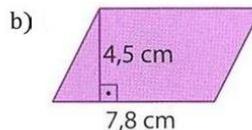
Trapézio: <https://www.youtube.com/watch?v=H3X4pnmtURg>

d) Exemplos: Calcule a área das figuras planas abaixo.



$$A = \frac{b \cdot h}{2}$$
$$A = \frac{7 \cdot 3}{2}$$
$$A = \frac{21}{2}$$

$$A = 10,5 \text{ cm}^2$$



$$A = b \cdot h$$

$$A = 7,8 \times 4,5$$

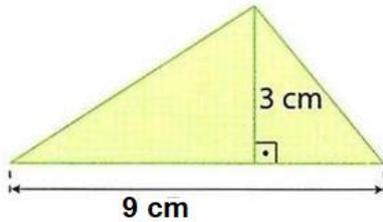
$$A = 35,10 \text{ cm}^2$$



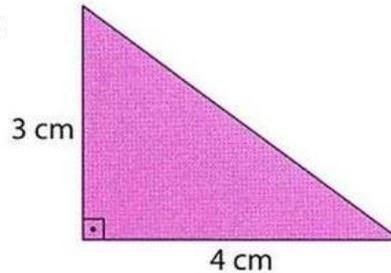
## ATIVIDADE 2 – RESOLVA AS QUESTÕES.

1. Calcule a área de cada triângulo.

a)

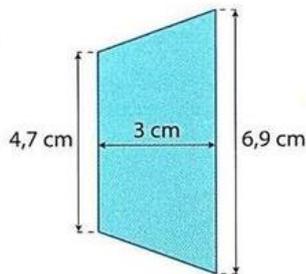


b)

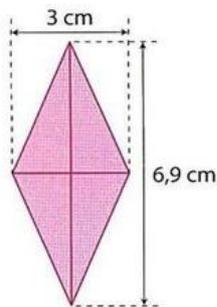


2. Determine a área de cada figura.

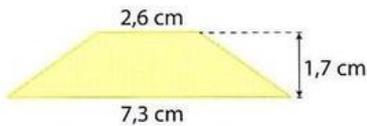
a)



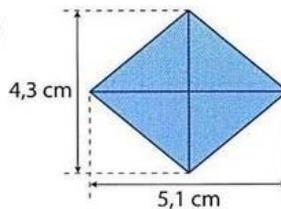
b)



c)



d)



3 – Na minha escola existe uma quadra de basquete com as seguintes dimensões: 8 m de largura e 15 m de comprimento. Qual a área dessa quadra?

